

Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti školy, jej výsledkoch a podmienkach materskej školy za školský rok 2024/2025

vypracovaná na základe vyhlášky MŠ SR č. 435/2020 Z.z. o štruktúre a obsahu výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení.

Banská Bystrica 7.10. 2025

.....
riaditeľka školy

Základné identifikačné údaje o škole

Identifikačné údaje

Názov školy	Materská škola
Adresa školy	29. augusta 14, Banská Bystrica
Telefónne číslo školy	048/414 11 72
Webové sídlo	www.ms29augusta14bb.sk
Internetová adresa	Eva.savoltova@banskabystrica.sk
Elektronická adresa školy	
Zriaďovateľ školy	Mesto Banská Bystrica

Vedúci zamestnanci školy

Riaditeľka školy	PaedDr. Eva Šávoltová
Zástupkyňa riaditeľky školy	Renáta Dáliková

Údaje o rade školy

P.č.	Meno a priezvisko	Funkcia	Zvolený /delegovaný/ za
1.	JUDr. Ľubomír Saksa	Predseda	zástupca rodičov
2.	Anna Nosáľová	Člen	zástupca pedagogických zamestnancov
3.	Soňa Čunderlíková	člen	zástupca nepedagogických zamestnancov
4.	Mgr. Radovan Žolko	člen	zástupca rodičov
5.	Juraj Červienka	člen	zástupca rodičov
6.	Mgr. Radovan Ocharovich	člen	delegovaný zástupca zriaďovateľa
7.	Lucia Šályová	člen	delegovaný zástupca zriaďovateľa

Základné identifikačné údaje o zriaďovateľovi

Zriaďovateľ:	Mesto Banská Bystrica
Sídlo:	Československej armády 26, 974 01 Banská Bystrica
Štatutárny zástupca zriaďovateľa:	Ján Nosko
Telefónne číslo:	048/4330 321, 048/4330 322
Adresa elektr. Pošty	podatelna@banskabystrica.sk

Informácie o činnosti Rady školy

Rada školy v šk. roku 2024/2025 zasadala 3 krát .

Uznesenia:

Zasadnutie dňa 7.10.2024

Uznesenie č. 1/2024

Rada školy pri MŠ 29. augusta 14, Banská Bystrica berie na vedomie Správu o výchovno-vzdelávacej činnosti školy, jej výsledkoch a podmienkach materskej školy za školský rok 2023/2024.

Uznesenie č. 2/2024

Rada školy pri MŠ 29. augusta 14, Banská Bystrica berie na vedomie Informáciu o činnosti Rady školy pri MŠ 29. augusta 14, Banská Bystrica v školskom roku 2023/2024.

Zasadnutie dňa 25.11.2024

Uznesenie č.3/2024

Rada školy berie na vedomie Štatút Rady školy MŠ 29. augusta 14, Banská Bystrica.

Uznesenie č. 4/2024

Rada školy pri MŠ 29. augusta 14, Banská Bystrica zvolila za predsedu RŠ JUDr. Ľubomíra Saksu.

Uznesenie č.5/2024

Rada školy berie na vedomie víziu fungovania Rady školy, ktorú predstavil predseda RŠ JUDr. Ľ. Saksa.

Uznesenie č. 6/2024

Rada školy berie na vedomie informácie o pripravovanom podujatí „Od Lucie do Vianoc“.

Zasadnutie dňa 26.6.2025

Uznesenie č. 7/2025

Rada školy berie na vedomie návrh organizácie školského roka 2025/2026 predložený riaditeľkou MŠ.

Uznesenie č. 8/2025

Rada školy berie na vedomie potrebu vykonania nevyhnutných opráv v MŠ, najmä opravy chodníka na školskom dvore a vymaľovania tried.

Informácie o činnosti poradných orgánov školy

Pedagogická rada (PR)

Členovia:

PaedDr. Eva Šávoltová

Mgr. Ľubomíra Foltínová Gattingerová

Mgr. Dana Štadlerová

Anna Nosáľová

Zuzana Babiaková

Vladimíra Pišiová od 1.4.2025

Bc. Jana Vyletelová do 28.2.2025

Mgr. Zlata Kavčáková do 31.12.2024

Renáta Dáliková

Mgr. Simona Zelinková

Mgr. Nada Maslarevičová

Zuzana Babiaková

Činnosť pedagogickej rady:

Pedagogická rada v šk. roku 2024/2025 zasadala 5 krát.

Pedagogická rada prerokovala a schválila :

- Prerokovala plán práce školy,
- Zhodnotila plnenie plánu práce školy,
- Ročný plán vzdelávania,
- Zobrala na vedomie správu o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach školy za školský rok 2023/2024,
- Vyhodnotila výsledky výchovno-vzdelávacej činnosti za celý školský rok,
- Prerokovala organizáciu nového školského roka,
- Prerokovala plánovanie výchovno-vzdelávacieho procesu,
- Navrhla aktivity na šk.rok 2025/2026,
- Prerokovala a vzala na vedomie vnútorný poriadok školy a školský poriadok,
- Prerokovala návrhy a otázky, ktoré predkladala riaditeľka školy zriaďovateľovi,
- Prerokovala nákup pomôcok,
- Prerokovala konzultačné hodiny učiteliek,
- Riešila problematiku výchovy a vzdelávania , navrhla riešenia,
- Prerokovala kritériá hodnotenia zamestnancov,
- Prerokovala a schválila štruktúru plánovania na nový školský rok
- Doplnila Plán profesijného rozvoja,

Uznesenia:

- Členovia pedagogickej rady vzali na vedomie správu o činnosti za školský rok 2023/2024
- Riaditeľka MŠ dala za úlohu pedagogickým. zamestnancom doplniť osobné spisy detí
- Archivovať spisy detí, ktoré ukončili dochádzku do MŠ
- Doplniť GDPR,
- Riaditeľka MŠ vyzvala v termíne do 15.9.2024 predložiť návrh akcií na školský rok 2024/2025,
- Do 15.10.2024 navrhnúť program na Vianočný koncert od Lucie do Vianoc.

- Riaditeľka MŠ ukladá pedagogickým zamestnancom vyplniť dotazník sebahodnotenia, termín do 30.8.2025.
- Riaditeľka predkladá pedagogickým zamestnancom vyplniť dotazník hodnotenia vedúceho pedagogického zamestnanca do 30.8.2025.
- Riaditeľka MŠ poverila triedne učiteľky s organizáciou rozlúčky s predškólakmi, termín do 1.6.2025.

Metodické združenie (MZ)

P.č.	MZ	Vedúca MZ	Počet členov
1.	Metodické združenie MŠ	Mgr. Zlata Kavčáková do 31.12.2024 Renáta Dáliková od 1.1.2025	10

Hlavné ciele MZ:

1. Podpora regionálnej identity detí

- viesť deti k poznaniu svojho rodného kraja, mesta, tradícií, ľudovej kultúry a prírodného prostredia,
- rozvíjať pozitívny vzťah k rodisku, rodine a k miestnym zvykom.

2. Integrácia regionálnej výchovy do edukačného procesu

- prepájať regionálne prvky do všetkých vzdelávacích oblastí ,
- vytvárať tematické celky a podujatia s regionálnym zameraním.

3. Spolupráca s komunitou a miestnymi inštitúciami

- nadväzovať spoluprácu s ÚEUV-om, folklórnymi súbormi, remeselníkmi,
- zapájať rodičov do aktivít podporujúcich regionálnu kultúru.

4. Metodická a profesijná podpora učiteliek

- zdieľať skúsenosti, metodické postupy a námety na rozvíjanie regionálnej výchovy,
- organizovať otvorené hodiny, hospitácie a spoločné reflexie,
- vypracovať a aktualizovať metodické materiály, pracovné listy, projekty s regionálnym obsahom.

5. Rozvíjanie tvorivosti a estetického cítenia detí

- prostredníctvom piesní, tancov, výtvarných a dramatických aktivít spojených s tradíciami regiónu,
- vytvárať príležitosti na prezentáciu detskej tvorivosti na školských a obecných podujatiach.

6. Upevňovanie environmentálneho povedomia

- viesť deti k poznaniu a ochrane prírody svojho regiónu,

7. Reflexia a hodnotenie dosiahnutých cieľov

- priebežne hodnotiť úroveň a efektívnosť regionálnej výchovy v edukačnom procese,
- navrhovať opatrenia na zlepšenie kvality práce učiteliek a rozvoj regionálneho povedomia detí.

Činnosť MZ v školskom roku 2024/2025 bola nasledovná:

Plánovanie a koordinácia práce učiteliek

- tvorba a schvaľovanie plánu práce metodického združenia,
- zosúlad'ovanie výchovno-vzdelávacích cieľov s regionálnym zameraním školy.

Tvorba a výmena metodických materiálov

- príprava tematických plánov s regionálnym obsahom,
- spracovanie návrhov na projekty, pracovné listy, portfóliá,
- vytváranie edukačných pomôcok s využitím miestnych motívov.

Organizácia otvorených hodín a hospitácií

- ukážky výchovno-vzdelávacej činnosti s prvkami regionálnej výchovy,
- vzájomné pozorovanie, spätná väzba a zdieľanie príkladov dobrej praxe.

Profesijný rozvoj učiteliek

- účasť na vzdelávacích seminároch, workshopoch a metodických dňoch,
- interné školenia na témy regionálnej kultúry, tradícií a remesiel.

Spolupráca s komunitou a partnermi

- zapájanie miestnych osobností, remeselníkov, folkloristov a rodičov do edukačných aktivít,
- spolupráca so základnou školou .

Realizácia regionálnych podujatí

- organizovanie kultúrnych podujatí ,

Zachovávanie ľudových tradícií a zvykov

- plánovanie a realizácia aktivít počas roka (Mikuláš, Vianoce, fašiangy, Veľká noc),

- dokumentovanie a prezentácia týchto činností v rámci školy .

Hodnotenie a reflexia činnosti

- priebežné hodnotenie úrovne a výsledkov regionálnej výchovy,
- spracovanie záverečnej správy o činnosti metodického združenia,
- návrhy na zlepšenie práce a aktualizáciu plánov.

Údaje o počte detí a tried školy

TRIEDA	POČET DETÍ		ZLOŽENIE SKUPINY	FORMA VÝCHOVY A VZDELÁVANIA
	k 15.9.2024	k 31.8.2025		
1.	16	18	Heterogénna skupina	celodenná forma výchovy a vzdelávania
2.	19	19	Heterogénna skupina	celodenná forma výchovy a vzdelávania
3.	18	19	Heterogénna skupina	celodenná forma výchovy a vzdelávania
4.	19	18	Heterogénna skupina	celodenná forma výchovy a vzdelávania
5.	15	16	Heterogénna skupina	celodenná forma výchovy a vzdelávania

Údaje o počte prijatých nových detí školy

Počet prijatých detí v materskej škole v školskom roku 2024/2025		
Spolu	Chlapci	Dievčatá
32	13	19

Deti so ŠVVP

V školskom roku 2024/2025 MŠ evidovala 3 deti so ŠVVP.

Údaje o počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov školy

Celkový počet zamestnancov:

Pedagogickí zamestnanci	Pracovná pozícia	Počet
	riaditeľka školy	1
	zástupkyňa RŠ	1
	Učiteľ	8
Nepedagogickí zamestnanci	Upratovačka	2
	Kurič	0

Plnenie kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov

Kvalifikovaní	10
Nekvalifikovaní	0
Dopĺňajú si kvalifikáciu	0

Údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov školy

Forma vzdelávania	Počet vzdelávaných	Priebeh vzdelávania v školskom roku 2024/2025		
		začalo	skončilo	pokračuje
1. atestácia	0	0	0	0
2. atestácia	0	0	0	0
Prípravné atestačné vzdelávanie	0	0	0	0
Funkčné vzdelávanie	0	0	0	0

Funkčné inováčné vzdelávanie	0	0	0	0
Adaptačné vzdelávanie	3	3	2	1
Inovačné vzdelávanie	2	2	2	0
Aktualizačné vzdelávanie	0	0	0	0

Aktivity a prezentácia školy na verejnosti

Radvanský jarmok – ľudové remeslá,

Svetlonosi - deti spolu s p. učiteľkami a rodičmi prejavujú zručnosti a praktickú tvorivosť pri vytváraní produktov z prírodnín – výroba svetlonosov, výrobkov z ovocia a zeleniny.

Škôlkarsky slávik – prezentácia ľudovej piesne v podaní detí.

Bystrický Slávik – prezentácia spevu ľudových piesní.

Mikuláš – návšteva Mikuláša, čerta a Lucie v MŠ – deti spoznávajú zvyky pred Vianocami,

Vianočný koncert – v Robotníckom dome.

Lyžiarsky výcvik - Patty Ski Donovaly.

Karneval - zábavnou formou sa deti oboznamujú so zvykmi spojenými s Fašiangami,

Vynášanie Moreny – vítanie jari.

Besiedky – Deň rodiny.

Predškolačik – prednes poézie a prózy .

Deň detí – v areáli školského dvora.

Detská olympiáda – štadión Štiavničky, Adam Šávolt získal 3. miesto v behu.

Návšteva knižnice

Sokoliarske vystúpenie

ÚLUV – tvorivé dielne

Rozlúčka s predškolakmi – na školskom dvore v spolupráci s OZ Včelička, RŠ pri MŠ.

Plavecký kurz – predškolači – plaváreň Štiavničky,

Krúžková činnosť v MŠ

- Tréning fonematického uvedomovania
- Ergoterapia
- DFS Dupkáčik
- Výtvarný krúžok.
- Spevákik – detský spevácky zbor.

Údaje o projektoch, do ktorých je škola zapojená

V šk. roku 2024/2025 sa MŠ nezapojila do žiadneho projektu.

Údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej ŠŠI v škole

V školskom roku 2024/2025 nebola vykonaná žiadna kontrola zo strany ŠŠI.

Údaje o priestorových a materiálovo – technických podmienkach školy

Materská škola je päťtriedna a vo všetkých triedach poskytuje celodennú výchovu a vzdelávanie deťom predškolského veku. Nachádza sa v prízemí viacpodlažného obytného domu v sídliskovom prostredí a disponuje vlastnou školskou záhradou a terasami, ktoré slúžia na pobyt detí na čerstvom vzduchu a realizáciu environmentálnych a pohybových aktivít.

Budova materskej školy je od januára 2008 v správe mesta.

Finančné prostriedky z OZ Včelička a ZRŠ fondu sú využívané na podporu výchovno-vzdelávacej činnosti školy – najmä na nákup didaktických pomôcok a zabezpečenie školských podujatí, ako sú Mikuláš, Karneval či akcia Spoznajme sa navzájom – rozlúčka s predškolákmi. Všetky triedy sú zariadené novým, funkčným nábytkom a vybavené interaktívnou tabuľou, počítačom a tlačiarňou. Z fondu ZRŠ sa pravidelne dokupuje výtvarný materiál (farbičky, plastelína, farby, výkresy), ako aj ďalšie interiérové vybavenie, didaktické pomôcky, prostriedky na pranie prádla a edukačné pomôcky, ktoré prispievajú k skvalitňovaniu výchovno-vzdelávacieho procesu a estetickému prostrediu školy.

Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti školy za kalendárny rok 2024

Štátna dotácia dočerpanie (v €)	3 482,43€
Odmeny	3 000,00€
Plavecký kurz, lyžiarsky kurz	4 470,00€
Príspevok na VVČ	3400,00€
Príspevky a dary	2778,00€

Cieľ, ktorý si škola určila v koncepčnom zámere rozvoja školy na školský rok 2024/2025 a vyhodnotenie jeho plnenia

Dlhodobý cieľ materskej školy sa naplňa priebežne prostredníctvom každodenných výchovno-vzdelávacích činností, projektov a aktivít zameraných na celostný rozvoj osobnosti dieťaťa.

Pedagogickí zamestnanci uplatňujú humanistický prístup, ktorý rešpektuje individualitu, potreby a tempo rozvoja každého dieťaťa. Deti sú vedené k samostatnosti, spolupráci, empatii a zodpovednosti, čím sa rozvíjajú ich sociálne a komunikačné kompetencie potrebné pre život v spoločnosti.

V pedagogickej praxi sú systematicky využívané prvky Metodiky Krok za krokom, ktoré podporujú aktívne učenie, hru a skúsenosť ako základ rozvoja poznania.

Škola sa zároveň úspešne profiluje na regionálnu výchovu – prostredníctvom tematických blokov, tradičných podujatí, spolupráce s obcou a miestnou komunitou sa deťom približujú ľudové tradície, piesne, zvyky a remeslá. Deti si vytvárajú pozitívny vzťah ku kultúrnemu dedičstvu svojho regiónu a k jeho hodnotám.

Dlhodobý cieľ možno hodnotiť ako úspešne napĺňaný, pričom jeho realizácia sa prejavuje v rozvoji kľúčových kompetencií detí, pozitívnej klíme školy a v aktívnom zapájaní sa detí i rodičov do školských aktivít.

Pri určovaní cieľov na príslušný školský rok sme vychádzali zo správy o činnosti práce z predchádzajúceho školského roka, z POP MŠ SR, z revidovaného ŠkVP „Pieseň letí medzi deťmi“ a dlhodobej koncepcie školy.

Ciele:

Podporovať u detí záujem o kultúrno – historické dedičstvo, ľudové tradície, zvyky

- poznávanie a pomenovanie rôznych významných miest regiónu v ktorom deti žijú a ktoré sú preň typické (Hron, Urpín, Šachticky, Kopa, Bánoš – vychádzka),
- poznávanie a vyhľadávanie dominanty mesta – bašty, námestie, kostoly, fontána, Morový stĺp,
- poznávanie rôznorodosti remeselnej výroby (drotárstvo, košíkárstvo, rezbárstvo, tkáčstvo, kovotepectvo, kováčstvo, hrnčiarstvo, kožušníctvo, paličkovanie, garbiarstvo- Radvanský jarmok, tvorivé dielne ÚĽUV, Veľkonočné trhy,
- vianočné besiedky – zvyky, tradície,
- tanečný krúžok Dupkáčik,
- vianočný koncert,
- vynášanie Moreny,
- ergoterapia,

Utvárať návyky starostlivosti o zdravie

- chápanie výchovy k zdraviu ako základného prostriedku prevencii a základov správnej životosprávy, prvá pomoc – beseda s lekárom, záchranárom, dentálnou hygieničkou
- plnenie cieľov z projektu ŠPZ, i keď WHO projekt v roku 2004 zrušila, ciele zo spomínaného projektu realizujeme i naďalej,

Cieľavedome utvárať pozitívny vzťah k prírode a životnému prostrediu

- bezprostredné pozorovanie a poznávanie rozmanitosti živej prírody,
- podporovať rozvoj prosociálneho správania a cítenia,
- utváranie elementárneho environmentálneho cítenia,
- utváranie pozitívneho vzťahu k prírode a životnému prostrediu – beseda s horárom, včelárom,
- podporovanie prirodzeného pohybu u detí ,
- predchádzať obezite u detí.

Aktívne podporiť sebadôveru, zdravé sebavedomie a sebaúctu u detí, aby vo vzťahoch k iným ľuďom vedeli odmietnuť bozky a dotyky, ktoré sú im nepríjemné.

Cieľavedome rozvíjať výtvarné zručnosti

- rozvíjať kreativitu dieťaťa, fantáziu, vytvárať nové neobvyklé spôsoby realizácie cez výtvarné umenie.

Cieľavedome rozvíjať a podporovať tanečné schopnosti, utvárať pozitívny postoj k ľudovému tancu a piesni

- oboznamovanie detí s ľudovými piesňami, národnými tradíciami, rozvíjať zmysel pre koordináciu a orientáciu v priestore,
- účasť detí na prednese poézie a v speve – školský Slávik, Slávik organizovaný spoločnosťou OMEP,
- nácvik vynášania Moreny – DFS Dupkáčik,
- kultúrne programy detí pri rôznych významných výročiach oslavách v škole i na verejnosti,
- spevácky zbor – Spevákik – viachlasný spev.

Cieľavedomá stimulácia rozvoja gramotnosti, nácvik fonematického uvedomovania

- nácvik schopnosť zapisovať slovo slabičnou schémou,
- sprostredkovanie originálneho prístupu k nácviku fonematického uvedomovania ako rozhodujúceho predpokladu osvojenia písanej a čítanej reči,
- KTS testy – školská pripravenosť.

Oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky a oblasti, v ktorých sú nedostatky a treba úroveň výchovy a vzdelávania zlepšiť vrátane návrhov opatrení.

Silné stránky	Slabé stránky
<ul style="list-style-type: none"> • Kvalifikovaný, skúsený a tvorivý pedagogický kolektív; • príjemná, rodinná atmosféra v škole; • estetické, bezpečné a podnetné prostredie pre deti; • rozvíjanie regionálnej výchovy; • aktívna spolupráca s rodičmi 	<ul style="list-style-type: none"> • Obmedzené priestorové možnosti školského dvora; • nedostatok špecializovaných odborných pracovníkov (logopéd, špec. pedagóg); • zlepšovať materiálno technické vybavenie školy; • prejsť so školou na právnickú osobu;

<p>a komunitou;</p> <ul style="list-style-type: none"> • individuálny prístup k deťom a podpora inklúzie; • stabilné vedenie a dobré meno školy; • spolupráca so ZŠ – plynulý prechod detí; • zapájanie sa do súťaží a kultúrnych aktivít; • dôraz na emocionálnu pohodu a zdravý vývin detí; • zaškolenie 5 –6 ročných detí; • pozitívna spätná väzba z vonkajšieho prostredia; • tréning fonematického uvedomovania; • DFS Dupkáčik; • Ergoterapia; • výtvarný krúžok; • spevácky zbor – Spevákik; • krojová výbava; • zapájanie sa do kultúrneho života, reprezentácia školy na kultúrnych programoch; • záujem o profesijný rast pedagogických zamestnancov, záujem o vzdelávacie aktivity; • spolupráca s knižnicou; • 100% kvalifikovanosť pedagogických zamestnancov; • ŠkVP je obohatený o prvky regionálnej výchovy; • samostatná jedáleň; • raňajky v MŠ; • fungujúca spolupráca s kultúrnymi a 	<ul style="list-style-type: none"> • pripravovať otvorené hodiny, získavať spätnú väzbu aj formou dotazníkov; • rodičia v obmedzenej miere využívajú metodicko - poradenskú činnosť; • celková rekonštrukcia kuchyne; • maľovanie všetkých tried hygienickým náterom; • klásť dôraz na rozvoj hrubej motoriky u detí; • zriadiť viac parkovacích miest pre rodičov detí; • vonkajšie žalúzie; • výmena podlahovej krytiny v triedach;
--	---

<p>verejnými inštitúciami;</p> <ul style="list-style-type: none"> • kreativita väčšiny zamestnancov a vysoké pracovné nasadenie aj mimo priamej práce s deťmi; • fungujúca tímová práca učiteľov; • prezentujeme hodnoty, ktoré má zdravá organizačná kultúra; • zdravou životosprávou predchádzame obezite u detí; • heterogénne triedy pozitívne vplyvajú na rozvoj osobnosti dieťaťa; • dobrá spolupráca s poradenskými zariadeniami a ZŠ Tr.SNP 20; PDF UM BB,ZUŠ J. Cikkera, CPP, • získavanie financií cez OZ Včelička; • spoločné aktivity s rodičmi; • zrekonštruované šatne; • rekonštrukcia terasy; • dostatočné množstvo výtvarného materiálu – OZ Včelička, ZRŠ; • príspevok na VVČ; • revitalizácia školského dvora; • všetky triedy vybavené IKT technológiami – PC, interaktívna tabuľa s projektorom; • brigády s rodičmi; • zakúpenie mobilnej klimatizácie; • rekonštrukcia toalety pre dospelých. 	
<p>Príležitosti</p>	<p>Ohrozenia</p>

<ul style="list-style-type: none"> • Možnosť čerpania grantov a projektov (napr. environmentálne, kultúrne, rozvojové); • spolupráca s miestnymi organizáciami, MÚ a kultúrnymi inštitúciami; • rozvoj digitálnych kompetencií pedagógov a detí; • väčšia propagácia školy na verejnosti a sociálnych sieťach; • získavať financie od sponzorov; • reagovanie na výzvy MŠVVaŠ , iných organizácii - vypracovanie projektov; • komunikovať s rodičmi, pomoc od rodičov; • získavanie mimorozpočtových zdrojov pre účely MŠ z OZ ako aj zapájaním do projektov na všetkých úrovniach; • prezentácia školy na verejnosti; • získavanie 2% z daní; • dobré fungovanie Rady školy; • záujem rodičov o kvalitnú výchovu a vzdelávanie ich detí založené na princípoch dobrého partnerstva; • výmena pedagogických skúseností cez MZ. 	<ul style="list-style-type: none"> • Klesajúca pôrodnosť a demografické zmeny v regióne; • nedostatok finančných zdrojov na obnovu priestorov a vybavenia; • riziko vyhorenia pedagógov z dôvodu preťaženia; • zvyšujúce sa administratívne a legislatívne nároky; • konkurencia súkromných MŠ; • zmeny v školských normatívoch a financovaní.
---	--

Návrh opatrení na odstránenie nedostatkov:

Zlepšenie materiálno-technického vybavenia tried a školského dvora

- postupná obnova didaktických pomôcok, hier a edukačných materiálov,
- doplnenie exteriérových prvkov na rozvoj hrubej motoriky,

- obnova nábytku a interiérového vybavenia podľa potrieb jednotlivých tried,
- vymaľovanie tried a šatní hygienickými a nezávadnými nátermi,
- výmena podlahovej krytiny.

Zvýšenie podpory profesijného rozvoja pedagogických zamestnancov

- účasť na vzdelávaniach zameraných na inovatívne metódy a regionálnu výchovu,
- zdieľanie skúseností v rámci metodického združenia,
- pravidelné hospitácie a vzájomné pozorovania s následnou reflexiou.

Zefektívnenie komunikácie a spolupráce s rodičmi

- rozšírenie foriem spolupráce (tvorivé dielne, spoločné podujatia, ankety, online komunikácia),
- pravidelné informovanie o výchovno-vzdelávacom procese a úspechoch detí,
- motivovanie rodičov k aktívnejšej účasti na živote školy.

Zvýšenie úrovne dokumentácie a administratívy

- prehľadnejšie vedenie pedagogickej dokumentácie,
- digitalizácia vybraných dokumentov pre uľahčenie evidencie.

Zlepšenie podmienok pre individuálny prístup k deťom

- vytvorenie vhodnejších podmienok na prácu s deťmi so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami,
- posilnenie spolupráce so špeciálnymi pedagógmi a psychológmi,
- individualizácia výchovno-vzdelávacích činností podľa potrieb detí.

Podpora regionálnej výchovy

- rozširovanie aktivít súvisiacich s tradíciami a kultúrnym dedičstvom regiónu,
- spracovať nové tanečne choreografie pre DFS Dupkáčik,
- spracovať viachlasné spevy piesní pre detský zbor Spevákik.
-

Psychohygienické podmienky výchovy a vzdelávania v škole.

V zmysle prevádzkového poriadku je kapacita materskej školy 100 detí. Kapacita nebola prekročená. V materskej škole sú vytvorené priaznivé psychohygienické podmienky, ktoré podporujú zdravý telesný, psychický aj sociálny vývin detí. Priestory školy sú svetlé, esteticky upravené a prispôsobené vekovým osobitostiam detí. Triedy sú vybavené vhodným detským nábytkom, umožňujúcim variabilné usporiadanie podľa charakteru činností.

Denný režim je vyvážený – striedajú sa činnosti s primeranou záťažou a oddychom, dbá sa na dostatočný pobyt detí na čerstvom vzduchu, pohybové aktivity a relaxačné cvičenia.

Pedagogickí zamestnanci kladú dôraz na pozitívnu klímu v triede, rešpektujú individuálne potreby detí, vytvárajú atmosféru dôvery, prijatia a istoty. Deti sú vedené k samostatnosti, spolupráci, tolerancii a sebaregulácii.

Zamestnanci dbajú aj na vlastnú psychohygienu – prostredníctvom vzájomnej podpory, tímovej spolupráce, supervízie a účasti na vzdelávaníach zameraných na duševné zdravie a prevenciu syndrómu vyhorenia.

Celkovo možno konštatovať, že v materskej škole sú psychohygienické podmienky na dobrej úrovni a prispievajú k spokojnosti detí aj zamestnancov.

Voľnočasové aktivity školy

Svetlonosi, Vianočný koncert, Vynášanie Moreny, Rozlúčka s predškolákmi na školskom dvore.

Prerokovanie v pedagogickej rade a v rade školy :

Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach za školský rok 2024/2025 bola prerokovaná v pedagogickej rade dňa 13.10.2025.

Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach za školský rok 2024/2025 bola predložená na Rade školy dňa 13.10.2025.

Rada školy uvedenú správu berie na vedomie.

Predseda Rady školy JUDr. Ľubomír Saksa

.....

Riaditeľka MŠ PaedDr. Eva Šávoltová

.....